GYMNÁZIUM Dvůr Králové nad Labem

Gymnázium, Dvůr Králové nad Labem, nám. Odboje 304

náměstí Odboje 304, Dvůr Králové nad Labem, 544 01
tel.: (+420) 602 403 191 e-mail: director@gym-dk.cz www.gym-dk.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Mgr. Martina Kubíková
ředitelka školy

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 3
2 Přehled oborů vzdělání ... 6
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 6
4 Údaje o přijímacím řízení ... 6
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 7
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP ... 7
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 11
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ... 13
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 15
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 16
11 Základní údaje o hospodaření ... 17
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 19
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 19
14 Údaje o poskytnutých informacích dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ... 19
15 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 20
16 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání ... 20

Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělání ... 6
Tabulka 2: Údaje o přijímacím řízení ... 7
Tabulka 3: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP ... 8
Tabulka 4: Opravné či komisionální zkoušky ... 9
Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek ... 9
Tabulka 6: Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek ... 10
Tabulka 7: Hodnocení a chování žáků k 31. 1. 2022 ... 10
Tabulka 8: Hodnocení a chování žáků k 30. 6. 2022 ... 11
Tabulka 9: Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků ... 13
Tabulka 10: Základní údaje o hospodaření – rok 2021 ... 17
Tabulka 11: Základní údaje o hospodaření – rok 2022 ... 18

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo

Název školy: Gymnázium, Dvůr Králové nad Labem, nám. Odboje 304
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Královéhradecký kraj

IČO: 60153393
DIČ: CZ60153393

daňový subjekt je registrovaný na Finančním úřadě pro Královéhradecký kraj, ÚP ve Dvoře Králové nad Labem

REDIZO: 600012867
IZO: 060153393

Adresa: náměstí Odboje 304, Dvůr Králové nad Labem, 544 01

Telefon: +420 724 394 503 +420 602 403 191 +420 724 394 453

e-mail: director@gym-dk.cz info@gym-dk.cz
www: http://www.gym-dk.cz

datová schránka: 2tpja6p

Statutární zástupce školy

Mgr. Martina Kubíková
director@gym-dk.cz

Zástupce ředitele

Mgr. Jiří Erlebach
zastupce@gym-dk.cz

Školská rada

Školská rada se skládá ze dvou zástupců školy, zástupce nezletilých žáků (předsedkyně školské rady), zástupce zletilých žáků a dvou zástupců zřizovatele.

1.2 Charakteristika školy

Výuka na gymnáziu je realizována v historické budově ve středu města, na náměstí Odboje. Budova školy je prohlášena kulturní památkou.

Na našem gymnáziu je výuka realizována formou čtyřletého studia a šestiletého studia, obě dvě formy jsou zakončeny maturitní zkouškou. Studium je organizováno jako denní studium.

Stravování žáků je zajišťováno ve školní jídelně Střední průmyslové a střední odborné školy (SPOŠ), případní zájemci mohou být ubytováni v Domově mládeže SPOŠ. V budově naší školy je k dispozici nápojový a svačinový automat.

Základním pedagogickým dokumentem je ŠVP „Plod přijde časem“. Ve škole je nabízena žákům výuka anglického, německého, ruského, francouzského a latinského jazyka. Žákům druhých až čtvrtých ročníků je nabízen široký výběr volitelných předmětů.

Praktickou složku výuku doplňujeme pravidelnými exkurzemi, jak povinnými (zakotvenými v ŠVP), tak doplňkovými, které realizujeme v rámci projektových programů. Exkurze, akce zakotvené v ŠVP a výlety byly realizovány průběžně, ve školním roce 2021/2022 jich bylo více z důvodu odložení kvůli covidovým restrikcím ve školním roce 2020/2021.

Cena vévody z Edinburghu (DofE)

Škola kromě povinných výukových činností dbá i o neformální složku výuky, stala se místním centrem programu DofE Award; na škole působí od 31. 1. 2019 tři proškolení koordinátoři z řad učitelského sboru. K 30. 6. 2022 bylo v programu zapojeno již 15 % žáků školy (ke stejnému datu jich je 25 aktivních, tzn. zapojených v programu).

Úspěšné zakončení:

- 1x zlatá úroveň
- 1x stříbrná
- 13x bronzová

Gymnázium se aktivně podílelo na Neformálním setkání škol zapojených do DofE dne 19. 5. 2022 na Krajském úřadě KHK. Setkání s předáním certifikátů moderovali naši dva žáci, dalších 5 obdrželo certifikát (1x stříbrná a 4x bronzová úroveň).

Zdravý vývoj

Zaměřujeme se na zdravý pohyb: ve škole je proškolen tým učitelů tělesné výchovy, kteří i mimo hodiny tělesné výchovy se jednou týdně věnují cvičení na posílení svalových řetězců, jejichž aktivací dochází k napřímení a protahování páteře. Autorem patentované metody je

MUDr. Richard Smíšek. Ve školním roce 2021/2022 byli učitelé tělesné výchovy proškoleni kurzem 5A (Skolióza).

Na škole probíhá tradiční Turnaj pěti sportů (volejbalový turnaj, basketbalový turnaj, velikonoční laťka s během Kolik mil, gymnastická soutěž). Turnaj je koncipován na základě dobrovolnosti: každá třída, která se chce zúčastnit, sestaví tým pro jednotlivé sporty (není podmínkou účastnit se všech pěti sportů). Výsledky celoroční akce jsou vyhlašovány jednak jednotlivě (v případě Taneční soutěže), jednak na konci školního roku v aule školy v průběhu besídky žáků.

Ve školním roce 2021/2022 proběhl výběrový vodácký kurz pro žáky 2. ročníků, jehož se účastnily obě třídy (2.A i 4.C) pro velký zájem ze strany žáků (předcházející školní rok neproběhly v obou třídách kurzy ani poznávací exkurze kvůli epidemii Covid-19).

V květnu a červnu proběhl na škole žákovský turnaj v basketbalu na nově zrekonstruovaném hřišti. Iniciátory byli dva žáci 1. ročníku. Odměny pro nejlepší třídy zařídila Carla, spol s r. o.

Vzhledem k epidemii Covid-19 a uzavření škol ve školním roce 2020-2021 jsme od dubna přijali psycholožku, která docházela do školy vždy v úterý v odpoledních hodinách a byla k dispozici našim žákům.

Podpora nadaných žáků

Podporu nadaných žáků realizujeme zapojením žáků do soutěží, olympiád, vyhledáváním jiných způsobů, jak podpořit tyto žáky. Ve školním roce 2020/2021 proběhly vyhlášené soutěže jak prezenčně, tak i distančním způsobem, vysoký standard úspěchů jsme udrželi i v tomto školním roce.

Od ledna 2022 do května 2022 proběhl na škole kurz Příroda kolem nás (projekt královéhradeckého kraje Talent center), byl určen pro žáky celého regionu se zájmem o biologii. Kurz byl sestaven z pěti tematických bloků, kladen byl důraz na samostatnou práci žáků v terénu. Kurzu se účastnilo 10 žáků ze dvou středních a třech základních škol Královéhradeckého kraje. Certifikát získalo 8 žáků, z toho 3 žáci byli z našeho gymnázia.

Výsledky olympiád a soutěží – viz bod 8.

2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	ŠVP školy „Plod přijde časem“	1. 9. 2020
79-41-K/61	Gymnázium	ŠVP školy „Plod přijde časem“	1. 9. 2020

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělání

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole celkem 27 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni pro výkon práce učitele na střední škole, průběžně se vzdělávají. Mateřskou či rodičovskou dovolenou ve školním roce 2020/2021 čerpaly dvě osoby.

Na škole působí plně kvalifikovaný výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů studuje prvním rokem Studium pro preventisty sociálně patologických jevů.

V rámci pedagogického sboru působí 9 předmětových komisí, každá v čele s vedoucím metodikem předmětové komise.

Údržbu školy zajišťuje nepedagogický personál v čele se školníkem, ekonomický úsek zabezpečuje ekonomka školy a administrativní pracovnice. Na škole jsou tři uklízečky, každá má na starosti jedno patro budovy.

4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení se řídí §§ 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Všichni uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku formou testu z matematiky a českého jazyka. Součástí hodnocení žáků při přijímacím řízení bylo také hodnocení předchozího prospěchu na základní škole a úspěchy v předmětových soutěžích.

Hodnocení přijímacího řízení (uveden je maximální možný bodový zisk): přijímací zkouška z matematiky (50 bodů), přijímací zkouška z českého jazyka (50 bodů), prospěch v základním vzdělávání (poslední tři vysvědčení, za každé až 10 bodů, celkem až 30 bodů), úspěchy v předmětových soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání (10 bodů).

Maximální možný bodový zisk žáků v přijímacím řízení:

žáci 9. tříd celkem 140 bodů, žáci 7. tříd celkem 140 bodů.

Při rovnosti celkového počtu získaných bodů byli přednostně přijati uchazeči úspěšnější:

a) v součtu bodů z obou testů,
b) v testu z matematiky,
c) v předmětových soutěžích,
d) s lepším průměrným prospěchem na pololetním vysvědčení posledního absolvovaného ročníku.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Odevzdalo zápisový lístek
		přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	
79-41-K/41	Gymnázium	65	28	-	-	28
79-41-K/61	Gymnázium	49	30	-	-	30

Tabulka 2: Údaje o přijímacím řízení

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2021/2022 se dařilo naplňovat všechny klíčové kompetence gymnaziálního vzdělávání preferované naším ŠVP. Po distanční výuce ve školním roce 2020/2021 jsme kladli větší důraz na kompetence sociální a personální, od 2. pololetí byla žákům k dispozici psycholožka přímo v budově školy; pracovali jsme se třídami, do nichž nastoupili od dubna 2022 ukrajinští žáci.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

Prospěch a docházka žáků všech ročníků obou oborů – 1. pololetí školního roku 2021/2022

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	267
Prospěli s vyznamenáním	86
Prospěli	174
Neprospěli	7
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,727
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	57,996
z toho neomluvených	0,487

Prospěch a docházka žáků všech ročníků obou oborů – 2. pololetí školního roku 2021/2022

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	273
Prospěli s vyznamenáním	100
Prospěli	165
Neprospěli	7
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,639
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	55,029
z toho neomluvených	0,007

Tabulka 3: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

Komentář k tabulce č. 3

V 1. pololetí neprospělo sedm žáků, všichni na vyšším gymnáziu, šest neprospělo z matematiky, jeden žák ze zeměpisu, jeden z českého a německého jazyka. Jeden žák ze 3. ročníku byl nehodnocen ze 14 předmětů: ke konci 1. pololetí se intenzivně řešil s rodiči psychický stav žáka a možnosti přestupu na jinou školu, k čemuž v následujících týdnech došlo.

V 2. pololetí neprospělo sedm žáků, všichni z vyššího gymnázia. Dva žáci neprospěli z důvodu neklasifikace v 6 předmětech, jeden žák v 5 předmětech (všichni tři žáci dlouhodobě nemocní). Jeden žák z 3. ročníku neprospěl v pěti předmětech (nedostatečné z anglického jazyka, dějepisu, neklasifikován z dalších 3 předmětů), tento žák oznámil přestup na jinou školu od září 2022. Jedna žákyně neprospěla z matematiky z důvodu nedostatečných podkladů pro hodnocení.

Průměrný počet zameškaných hodin meziročně vzrostl, loňský školní rok byl ale poznamenán uzavřením škol. V 1. pololetí jsme zaznamenali vrůst neomluvených hodin: celkem 67 neomluvených hodin měl jeden žák 3. ročníku za nedostatečně a včas omluvenou nemoc dle platného Školního řádu. Jiný žák, též 3. ročníku, měl 61 neomluvených hodin ze stejného důvodu (jednalo se o žáka s neklasifikací ve všech předmětech, onen žák po 1. pololetí přešel na jinou školu). Další žák 4. ročníku měl 2 neomluvené hodiny.

V 2. pololetí byly pouze 2 neomluvené hodiny u žáka 3. ročníku (toho, jenž měl v 1. pololetí 67 neomluvených hodin).

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/41 Gymnázium	2	ČJ, AJ, FJ, ZSV, M, CH
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
2.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/41 Gymnázium	1	AJ, RJ, Z, Ch, Bi, TV
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
3.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/41 Gymnázium	2	AJ, D, M, Ch, BiS
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
4.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
5.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/61 Gymnázium	2	ČJ, NJ, D, TV, BiS, SVS, Ps
6.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/61 Gymnázium	0	

Tabulka 4: Opravné či komisionální zkoušky

Komentář k tabulce č. 4

Šest žáků mělo v srpnu konat komisionální přezkoušení (doplnění klasifikace) za 2. pololetí školního roku, jeden žák měl konat opravnou zkoušku. K 2. 9. 2022 vykonali doplňkovou zkoušku tři žáci, další tři nenastoupili k opravným zkouškám.

Výsledky maturitních zkoušek – stav k 1. 6. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41 Gymnázium	24	7	14	3
79-41-K/61 Gymnázium	25	16	9	0
Celkem	**49**	**23**	**23**	**3**

Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Komentář k tabulce č. 5

V čtyřletém oboru vzdělávání neprospěli tři žáci: dva ve státní části maturitní zkoušky (jeden z matematiky a jeden z českého jazyka). Jeden žák neprospěl v ústní části zkoušky z předmětu Základy společenských věd.

Výsledky maturitních zkoušek – stav k 30. 9. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
79-41-K/41 Gymnázium	3	0	1	2
z toho opravná maturitní zkouška	3	0	1	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	**3**	**0**	**1**	**2**

Tabulka 6: Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Komentář k tabulce č. 6

Celkem tři žáci neuspěli v jarním termínu maturitních zkoušek: jeden v profilové části, dva ve společné části. V podzimním termínu uspěl pouze jeden žák, a to ve společné části MZ.

Hodnocení a chování žáků k 31. 1. 2022

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	265	2	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	2
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	1
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Tabulka 7: Hodnocení a chování žáků k 31. 1. 2022

Komentář k tabulce č. 7

Napomenutí TU a důtky TU se týkaly pozdního omlouvání absence, nekázně při výuce a nevhodného chování v hodinách. Důtka ředitele školy udělena jednomu žákovi za 61 jednotlivě neomluvených hodin. Dva žáci měli snížený stupeň z chování.

Hodnocení a chování žáků k 30. 6. 2022

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	272	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	5
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	2
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	1
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Tabulka 8: Hodnocení a chování žáků k 30. 6. 2022

Komentář k tabulce č. 8

Důtka ředitele školy se týkala porušení předpisů a pokynů k ochraně zdraví a bezpečnosti; porušení Školního řádu odst. 1.2 bod.

Pochvala ředitele školy byla udělena žákovi nižšího gymnázia za reprezentaci školy v biologických a ekologických soutěžích.

Jeden žák měl stupeň uspokojivý z chování, jedná se o téhož žáka jako v 1. pololetí (neomluvené absence).

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 na začátku proběhly adaptační kurzy nových studentů. Posléze nastoupilo období karantén a opětovné distanční výuky přes MS TEAMS.

Návrat k běžné prezenční výuce nastal v druhém pololetí.

Po celou dobu školního roku, jak už v online prostředí, tak v prezenční formě byl žákům se speciálními vzdělávacími potřebami k dispozici výchovný poradce (Mgr. Blanka Hofmanová), metodička prevence (do ledna 2021 PhDr. Ivana Syrovátková, posléze nová metodička Mgr. Zuzana Bártová), vedení školy, třídní učitel a nově od dubna 2022 i školní psycholog Mgr. Hana Veiglová.

Od ledna 2022 plně funguje setkávání komise výchovného poradce, metodika prevence, odborníka na etiku a nově příchozího školního psychologa s vedením školy.

Nadaným žákům byli k dispozici všichni učitelé i mimo výuku v konzultačních hodinách, žáci se zapojovali do předmětových soutěží, do středoškolské odborné činnosti. Velmi dobře funguje spolupráce žáků a koordinátorů v projektu DofE, z hlediska klíčových kompetencí vzdělávání na naší škole se program Ceny vévody z Edinburghu podílí na rozvoji žáků zejména v komunikativní, sociální, občanské kompetenci včetně plánování a organizování si činnosti v oblasti kompetence k učení.

Všichni žáci mají možnost přípravy pod vedením vyučujících na mezinárodní zkoušky z cizích jazyků vyučovaných u nás na gymnáziu (anglický, německý, ruský, francouzský jazyk).

Pedagogický sbor byl informován o novinkách a změnách pravidelně při provozních či pedagogických poradách v online prostředí, nebo prezenčně. Učitelé plnili povinnost vyplňovat materiály k odučeným jevům rizikového chování ve svých předmětech.

Pedagogové jsou pravidelně školeni v různých oblastech souvisejících s výchovou a vzděláváním žáků, včetně etiky, první pomoci apod.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ vzdělávací akce	Počet osob	Počet dnů konání vzdělávacích akcí	Charakteristika
Předmětově didaktický	19	18	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných programech MŠMT
Obecně pedagogický a psychologický	28	4	Psychická spokojenost a štěstí – duše v pohodě (16 hodin), Pedagog a emoce, Etický kodex a práce s žáky
Ekonomická, právní, účetní, personální, školení, BOZP, požární ochrana, GDPR	36	5	Školení první pomoci Školení BOZ zaměstnanců Školení BOZ a PO (ředitelka)

Tabulka 9: Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

Komentář k tabulce č. 9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů: 1 pedagog absolvoval 2 semestry
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení – absolvoval 1 pedagog
- Využití digitálních technologií ve výuce – 25 pedagogů: 12 hodin
- Metodický workshop online výuky: 1 pedagog
- Úpravy ŠVP PV v systému InspIS ŠVP: 1 pedagog
- Etický kodex a práce s žáky: 27 pedagogů
- Erasmus +: 1 pedagog
- Formativní hodnocení: 12 hodin školení, 3 dny náslechy v hodinách s následným rozborem (6. 6.–8. 6. 2022)

Předmětově didaktický:

- Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT – On-line škola SYPO (červen 2021–červen 2023): 1 pedagog
- Oblastní workshop ICT Virtuální robotika: 1 pedagog
- Pedagog a emoce – Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole: 1 pedagog
- Chemický děj efektně a efektivně: 1 pedagog
- Badatelská výuka soudobých dějin: 1 pedagog
- Skolióza – Léčba metodou Spirální stabilizace páteře: 4 pedagogové, 16 hodin
- Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ: 3 pedagogové
- Globální nerostné suroviny a jejich zdroje (MUNI SCI): 1 pedagog
- Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele NJ: 1 pedagog
- Getting Inside the Examiner´s Head: 1 pedagog
- Zahraniční stáž: Lycée Français de Madrid: 2 pedagogové, 32,5 hodiny
- Spiele mit Chunks aneb Jak efektivně automatizovat vazby a spojení: 1 pedagog
- Seminář Atletika: 1 pedagog

Ekonomická, právní, účetní, personální:

- Seminář k hodnocení UA žáků: zástupce ředitele
- Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2022: ekonomka
- Zpracování mezd, online: mzdová účetní
- školení modulu MAJ – evidence majetku (3. skupina): ekonomka
- školení modulu MAJ pro 1.-4. skupinu: ekonomka

Z řad nepedagogických zaměstnanců se 2 zúčastnili školení Etický kodex a práce s žáky.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentovala na veřejnosti prostřednictvím webových stránek, pravidelně vycházejí články v Novinách královédvorské radnice, spolupracujeme s místním portálem Královédvorsko.cz, kam pravidelně zasíláme články a natočené reportáže z akcí pořádaných školou.

Hlavní partner školy, JUTA a.s., sponzorovala 4 billboardy v okolí města Dvora Králové nad Labem informující o Dnech otevřených dveří na naší škole.

Dny otevřených dveří proběhly prezenčně 20. 10. 2021, 20. 11. 2021, 12. 1. 2022.

Již tradičně využíváme nástěnky ve Staré lékárně k prezentaci úspěchů žáků školy v soutěžích a informujeme o akcích.

Úspěchy v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2020/2021 (OK – okresní kolo, KK – krajské kolo) – uvedeno pouze 1.–3. místo

- RJ: 1. místo KK Soutěže v ruském jazyce, kategorie SŠ I
  2. místo v KK Soutěže v ruském jazyce, kategorie SŠ II
- NJ: 3. místo v OK, kategorie SŠ
- Bi: 2. místo v OK, kategorie C
  Znalec rostlin: 2. místo, kategorie 8.–9. třídy
  Poznávání přírodnin: 1. místo, KK, kategorie C
- D: 1. místo OK olympiády, kategorie II
  3. místo KK, kategorie II
- Z: 1. místo v OK, kategorie D

Středoškolská odborná činnost

- F: 1. místo, KK
- Bi: 2. místo, KK

Neakreditované soutěže MŠMT

- Best in English: gymnázium obsadilo 2. místo v Královéhradeckém kraji (z 15 škol), 57. místo v ČR (z 232 škol): 1 žákyně obsadila 291. místo v ČR z 6540 a 976. místo z 17 223 studentů na světě. Ve speciální kategorii pro studenty, kteří pobývali v anglicky mluvících zemích – 1 žákyně obsadila 8. místo z 426 studentů.
- YPEF (Young People in European Forests)
  1. místo, místní kolo, mladší kategorie (družstvo 3 žáků),
  1. místo, místní kolo, kategorie starších žáků (3 žákyně),
  1. místo, regionální kolo, mladší žáci,

3. místo, regionální kolo,
2. místo, národní kolo, mladší žáci.

Výtvarné soutěže: Poznáváme svět, SVČ Bájo, Česká Skalice: hlavní cena

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná šetření ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření

11.1 Účetní období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 v celých Kč

Výnosy	
Výnosy z činnosti	135 623 Kč
Finanční výnosy	1 011 Kč
Výnosy z transferů	26 801 502 Kč
Výnosy celkem	**26 938 136 Kč**
Náklady	
Spotřeba materiálu	452 894 Kč
Spotřeba energie	898 819 Kč
Opravy a udržování	11 124 Kč
Cestovné	22 041 Kč
Náklady na reprezentaci	3 000 Kč
Ostatní služby	1 462 669 Kč
Mzdové náklady	17 033 893 Kč
Zákonné sociální pojištění	5 608 503 Kč
Jiné sociální pojištění	69 664 Kč
Zákonné sociální náklady	546 842 Kč
Jiné pokuty a penále	1 552 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	77 226 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	551 189 Kč
Ostatní náklady z činnosti	7 148 Kč
Ostatní finanční náklady	0 Kč
Náklady celkem	**26 746 562 Kč**
Výsledek hospodaření	**191 574 Kč**

Tabulka 10: Základní údaje o hospodaření – rok 2021

11.1 Komentář k tabulce č. 10

Výsledek hospodaření bude použit na rozvoj další činnosti PO (tvorba fondu odměn a rezervního fondu).

11.2 Účetní období od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2022 v celých Kč

Výnosy	
Výnosy z činnosti	204 863 Kč
Finanční výnosy	394 Kč
Výnosy z transferů	17 759 204 Kč
Výnosy celkem	**18 000 460 Kč**
Náklady	
Spotřeba materiálu	243 090 Kč
Spotřeba energie	602 185 Kč
Opravy a udržování	1 452 Kč
Cestovné	88 131 Kč
Náklady na reprezentaci	2 992 Kč
Ostatní služby	605 875 Kč
Mzdové náklady	8 338 671 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 652 244 Kč
Jiné sociální pojištění	33 326 Kč
Zákonné sociální náklady	203 522 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	42 061 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	356 729 Kč
Ostatní náklady z činnosti	9 476 Kč
Ostatní finanční náklady	0 Kč
Náklady celkem	**13 179 686 Kč**
Výsledek hospodaření	**4 820 774 Kč**

Tabulka 11: Základní údaje o hospodaření – rok 2022

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Česko-německý fond budoucnosti, 65 000 Kč
- Projekt: Šablony II – Zlepšení kvality vzdělávání na Gymnáziu, Dvůr Králové nad Labem, nám. Odboje 304, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005183. Aktivity: doučování žáků, zapojení ICT technika, projektové dny mimo školu, zřízení školního kariérového poradce. Finanční prostředky: 1 079 tis. Kč, dokončeno, 5. 2. 2022 schválena závěrečná zpráva.
- gymnázium je místním centrem programu DofE Award (od 9. 1. 2018) – The Duke od Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
- Projekt: Šablony III – Zlepšení kvality vzdělávání na Gymnáziu, Dvůr Králové nad Labem, nám. Odboje 304, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019192. Aktivity: školní kariérový poradce, doučování žáků, zapojení odborníka z praxe, zahraniční mobility pedagogických pracovníků. Hodnota projektu: 534 558 Kč.
- Projekt: Šablony pro SŠ a VOŠ financované z OP JAK: podána žádost na aktivity: psycholog na škole, kariérový poradce, školení pedagogů, inovativní vzdělávání. Hodnota projektu: 1 464 570 Kč.

Prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU – Národní plán obnovy:

- Doučování žáků škol (36 075 Kč), prostředky využity na doučování žáků v předmětech matematiky, českého jazyka, chemie a fyziky.
- Prevence digitální propasti (43 000 Kč), prostředky využity na nákup iPadů pro účely inovativní výuky přírodovědných předmětů.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14 Údaje o poskytnutých informacích dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2021/2022 škola vydala 1 duplikát výročního vysvědčení a 3 duplikáty maturitního vysvědčení oprávněným žadatelům v souladu s poskytováním informací dle výše zmíněného zákona.

15 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů.

16 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Škola spolupracuje se zapsaným spolkem Spolek přátel gymnázia ve Dvoře Králové nad Labem (SPG). Spolek se podílí především finančně na podpoře zájmové činnosti žáků, úhradě jízdného a startovného na sportovní akce a odborné soutěže a na proplácení prospěchových stipendií dle stanov spolku (finanční podpora: JUTA, a.s.)

S Univerzitou Palackého v Olomouci spolupracujeme v rámci projektu „Otevřená věda“.

Škola umožňuje vykonávat pedagogické praxe studentům vysokých škol, především studentům Univerzity Hradec Králové (Pedagogická, Přírodovědecká a Filozofická fakulta UHK).

Ve školním roce 2021/2022 se 4 žáci z naší školy účastnili projektu Stříbrná zeměkoule (sběr hliníku).

Na zahradě gymnázia proběhla akce v rámci Férové snídaně (www.ferovasnidane.cz).

Žáci 2.C se zapojili pod vedením 1 pedagoga do projektu Příběhy našich sousedů, slavnostní závěrečná prezentace projektu pro ZŠ v ORP proběhla v aule školy.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 10. 10. 2022.

Mgr. Martina Kubíková

Digitally signed by Mgr. Martina Kubíková
Date: 2023.11.10 08:25:18 +01'00'

Mgr. Martina Kubíková
ředitelka školy