

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Mgr. Martina Kubíková

ředitelka školy

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	3
2	Přehled oborů vzdělání .....	6
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
4	Údaje o přijímacím řízení .....	6
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP .....	7
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	11
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	16
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	17
10	Základní údaje o hospodaření .....	18
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	20
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	20
13	Údaje o poskytnutých informacích dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	20
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	20
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání .....	21

## Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělání .....	6
Tabulka 2: Údaje o přijímacím řízení .....	7
Tabulka 3: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP .....	8
Tabulka 4: Opravné či komisionální zkoušky .....	9
Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek .....	9
Tabulka 6: Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek .....	10
Tabulka 7: Hodnocení a chování žáků k 31. 1. 2021 .....	10
Tabulka 8: Hodnocení a chování žáků k 30. 6. 2021 .....	11
Tabulka 9: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
Tabulka 10: Základní údaje o hospodaření – rok 2020 .....	18
Tabulka 11: Základní údaje o hospodaření – rok 2021 .....	19

## **1 Základní údaje o škole**

### **1.1 Název, sídlo**

Název školy: Gymnázium, Dvůr Králové nad Labem, nám. Odboje 304

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Královéhradecký kraj

IČO: 60153393

DIČ: CZ60153393

daňový subjekt je registrovaný na Finančním úřadě pro Královéhradecký kraj, ÚP ve Dvoře Králové nad Labem

REDIZO: 600012867

IZO: 060153393

Adresa: náměstí Odboje 304, Dvůr Králové nad Labem, 544 01

Telefon: +420 724 394 503 +420 602 403 191 +420 724 394 453

e-mail: director@gym-dk.cz info@gym-dk.cz

www: <http://www.gym-dk.cz>

datová schránka: 2tpja6p

### **Statutární zástupce školy**

Mgr. Martina Kubíková

director@gym-dk.cz

### **Zástupce ředitele**

Mgr. Jiří Erlebach

zastupce@gym-dk.cz

### **Školská rada**

Školská rada se skládá ze dvou zástupců školy, zástupce nezletilých žáků (předsedkyně školské rady), zástupce zletilých žáků a dvou zástupců zřizovatele.

## 1.2 Charakteristika školy

Výuka na gymnáziu je realizována v historické budově ve středu města, na náměstí Odboje. Budova školy je prohlášena kulturní památkou.

Na našem gymnáziu je výuka realizována formou čtyřletého studia a šestiletého studia, obě dvě formy jsou zakončeny maturitní zkouškou. Studium je organizováno jako denní studium.

Stravování žáků je zajišťováno ve školní jídelně Střední průmyslové a střední odborné školy (SPOŠ), případní zájemci mohou být ubytováni v Domově mládeže SPOŠ. V budově naší školy je k dispozici nápojový a svačinový automat.

Základním pedagogickým dokumentem je ŠVP „Plod přijde časem“. Ve škole je nabízena žákům výuka anglického, německého, ruského, francouzského a latinského jazyka. Žákům druhých až čtvrtých ročníků je nabízen široký výběr volitelných předmětů.

Praktickou složku výuku doplňujeme pravidelnými exkurzemi, jak povinnými (zakotvenými v ŠVP), tak doplňkovými, které realizujeme v rámci projektových programů. Exkurze, akce zakotvené v ŠVP a výlety byly realizovány pouze v měsících září 2020, květen a červen 2021.

### Výuka distančním způsobem

V říjnu 2020 přešla výuka do distanční formy, pro účely této formy výuky byl vytvořen speciální rozvrh v tzv. blocích: výuka předmětů matematiky, českého jazyka a cizích jazyků byla v dvouhodinové dotaci (dvě 45minutové vyučovací hodiny). Rozvrh tříd byl upraven dle schématu: 8.00–9.30 výuka, 9.30–10.00 přestávka, 9.55–11.30 výuka, 11.30–12.30 obědová pauza pro všechny ročníky. Odpolední výuka probíhala vesměs do 14.00, ve vyšších ročnících do 14.55hod. Základní rozvrhové schéma bylo vytvořeno zejména kvůli vymezenému času pro naši školu ve školní jídelně SPOŠ (epidemická opatření). Výchovy do rozvrhu nebyly zprvu zahrnuty (HV, VV, TEV), hudební a výtvarná výchova byly ukotveny fixně v rozvrhu od ledna 2021. Interním předpisem bylo nařízeno odučit synchronním způsobem všechny bloky, tj. předměty dvouhodinové dotace, v případě jednohodinové dotace byl synchronní způsob doporučen, pedagog mohl však hodinu využít jako konzultaci, komunikovat s žáky přes chat (zápis z porady dne 9. 10. 2020). Porady vyučujících probíhaly každou středu od 14.30 hod v jednotné platformě Microsoft Teams. Koncepte výuky distančním způsobem byla realizována plně v souladu s opatřeními a nařízeními MŠMT, jednotnou platformou byl MS Teams.

Žákům byla pro účely distanční výuky nabídnuta zápůjčka 20 notebooků ze školního inventáře, této nabídky bylo hojně využito.

## **Cena vévody z Edinburghu (DofE)**

Škola kromě povinných výukových činností dbá i o neformální složku výuky, stala se místním centrem programu DofE Award; na škole působí od roku 2019 tři proškolení koordinátoři z řad učitelského sboru. Ve školním roce 2020/2021 bylo v programu zapojeno 15 aktivních žáků. Gymnázium se aktivně podílelo na Slavnostní recepci k odkazu Prince Philipa dne 10. 6. 2021, žák naší školy moderoval akci na počest nedožitých 100 let vévody z Edinburghu.

Stříbrné expedice v Osečanech se zúčastnilo 6 žáků (z nich jeden dobrovolník a jedna žákyně s bronzovou úrovní). Bronzová expedice proběhla na Stachelbergu, účastnilo se 6 žáků (jedna žákyně nedokončila). Obě expedice proběhly mezi 17. 6. –20. 6. 2021.

V rámci regionu je gymnázium nejúspěšnější školou v tomto nesoutěžním projektu. Dva žáci naší školy byly osloveni národní kanceláří DofE, aby se stali ambasadory a pomáhají národní kanceláři s propagací programu a motivováním žáků v rámci České republiky.

## **Zdravý vývoj**

Zaměřujeme se na zdravý pohyb: ve škole je proškolen tým učitelů tělesné výchovy, kteří i mimo hodiny tělesné výchovy se jednou týdně věnují cvičení na posílení svalových řetězců, jejichž aktivací dochází k napřimění a protahování páteře. Autorem patentované metody je MUDr. Richard Smíšek. Ve školním roce 2020/2021 byla tato aktivita zrušena od října 2020 kvůli epidemické situaci.

V době distanční výuky jsme žáky podněcovali k pohybu různými motivačními akcemi: protahovacími cviky, jógou online, během z DKnL do Prahy a zpět. Škola se zapojila do projektu Pryč ze židle (žáci a učitelé naběhali nejvíce kilometrů v Královéhradeckém kraji).

## **Podpora nadaných žáků**

Podporu nadaných žáků realizujeme zapojením žáků do soutěží, olympiád, vyhledáváním jiných způsobů, jak podpořit tyto žáky. Ve školním roce 2020/2021 proběhly vyhlášené soutěže distančním způsobem, vysoký standard úspěchů jsme udrželi i v době protiepidemických opatření. Jedna žákyně absolvovala od ledna 2020 do prosince 2020 studentskou vědeckou stáž *Měření ionizujícího záření* v rámci projektu Otevřená věda Akademie věd ČR (místem výkonu stáže byl Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.).

Výsledky olympiád a soutěží – viz bod 8.

## 2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Název ŠVP	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	ŠVP školy „Plod přijde časem“	1. 9. 2020
79-41-K/61	Gymnázium	ŠVP školy „Plod přijde časem“	1. 9. 2020

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělání

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole celkem 29 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni pro výkon práce učitele na střední škole, průběžně se vzdělávají. Mateřskou či rodičovskou dovolenou ve školním roce 2020/2021 čerpaly tři osoby.

Na škole působí plně kvalifikovaný výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů.

V rámci pedagogického sboru působí 9 předmětových komisí, každá v čele s vedoucím metodikem předmětové komise.

Údržbu školy zajišťuje nepedagogický personál v čele se školníkem, ekonomický úsek zabezpečuje ekonomka školy a administrativní pracovnice. Na škole jsou tři uklízečky, každá má na starosti jedno patro budovy.

## 4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení se řídí §§ 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Všichni uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku formou testu z matematiky a českého jazyka. Součástí hodnocení žáků při přijímacím řízení bylo také hodnocení předchozího prospěchu na základní škole a úspěchy v předmětových soutěžích. V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016Sb. škola nemohla v přijímacím řízení hodnotit vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020; hodnocena byla poslední dvě pololetní vysvědčení (z ledna 2020 a z ledna 2021).

Hodnocení přijímacího řízení (uveden je maximální možný bodový zisk): přijímací zkouška z matematiky (50 bodů), přijímací zkouška z českého jazyka (50 bodů), prospěch v základním

vzdělávání (poslední dvě vysvědčení, za každé až 10 bodů, celkem až 20 bodů), úspěchy v předmětových soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání (10 bodů).

Maximální možný bodový zisk žáků v přijímacím řízení:

žáci 9. tříd celkem 130 bodů, žáci 7. tříd celkem 130 bodů.

Při rovnosti celkového počtu získaných bodů byli přednostně přijati uchazeči úspěšnější:

- v součtu bodů z obou testů,
- v testu z matematiky,
- v předmětových soutěžích,
- s lepším průměrným prospěchem na pololetním vysvědčení posledního absolvovaného ročníku.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Odevzdalo zápisový lístek
		přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	
79-41-K/41	Gymnázium	57	28	-	-	27
79-41-K/61	Gymnázium	49	30	-	-	30

Tabulka 2: Údaje o přijímacím řízení

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

### Prospěch a docházka žáků všech ročníků obou oborů – 1. pololetí školního roku 2020/2021

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	264
Prospěli s vyznamenáním	94
Prospěli	167
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,604
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	26,362
z toho neomluvených	0,106

**Prospěch a docházka žáků všech ročníků obou oborů – 2. pololetí  
školního roku 2020/2021**

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	263
Prospěli s vyznamenáním	102
Prospěli	157
Neprospěli	5
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,598
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	20,193
z toho neomluvených	0,163

Tabulka 3: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

**Komentář k tabulce č. 3**

V 1. pololetí neprospěli dva žáci, jeden z předmětu matematika na nižším gymnáziu (žák přešel po prvním pololetí zpět na ZŠ), druhý žák neprospěl z předmětu český jazyk, nejednalo se o žáky maturitních ročníků.

V 2. pololetí neprospělo pět žáků: jeden ze 4. ročníku (předmět Chemický seminář). Tento žák přesto konal maturitní zkoušku dle Opatření obecné povahy ze dne 15. 3. 2021, č.j.: MSMT-3267/2021-3 (uspěl v 1. pololetí školního roku 2020/2021). Druhá žákyně neprospěla ze všech předmětů ve 4. ročníku, byla nehodnocena z 11 předmětů (žákyně požádala o opakování ročníku). Jeden žák nebyl hodnocen z předmětu hudební výchova, nesplnil klasifikační předpoklady pro udělení známky na konci 2. pololetí. Ve třetím ročníku neprospěli dva žáci: jeden neklasifikován z předmětu český jazyk a psychologie, druhý žák neklasifikován z psychologie.

Průměrný počet zameškaných hodin meziročně klesl, nepatrně ovšem stoupl počet neomluvených hodin: třídní učitelé striktně dodržovali systém omlouvání žáků dle platného školního řádu v době distanční výuky.



**Žáci konající opravné či komisionální zkoušky**

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	79-41-K/41 Gymnázium	1	Hudební výchova
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
2.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
3.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	79-41-K/41 Gymnázium	2	Český jazyk, Psychologie
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
4.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	79-41-K/41 Gymnázium	2	Chemický seminář
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
5.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	79-41-K/61 Gymnázium	0	
6.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	79-41-K/61 Gymnázium	0	

Tabulka 4: Opravné či komisionální zkoušky

**Komentář k tabulce č. 4**

Tři žáci budou v srpnu konat komisionální přezkoušení (doplnění klasifikace) za 2. pololetí školního roku.

**Výsledky maturitních zkoušek – stav k 9. 7. 2021**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
79-41-K/41 Gymnázium	19	14	5	0
79-41-K/61 Gymnázium	28	18	9	1
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Tabulka 5: Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

### Komentář k tabulce č. 5

V šestiletém oboru vzdělávání neprospěl jeden žák z didaktického testu z německého jazyka. Údaje jsou k 9. 7. 2021, kdy proběhly mimořádné termíny didaktických testů dle Opatření obecné povahy ze dne 15. 3. 2021, č.j.: MSMT-3267/2021-3.

### Výsledky maturitních zkoušek – stav k 30. 9. 2021

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu</b>				
79-41-K/61 Gymnázium	1	0	0	0
z toho opravná maturitní zkouška	1	0	0	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Tabulka 6: Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

### Komentář k tabulce č. 6

Žák uspěl v opravném maturitním termínu.

### Hodnocení a chování žáků k 31. 1. 2021

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	263	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	6
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	1
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Tabulka 7: Hodnocení a chování žáků k 31. 1. 2021

## Komentář k tabulce č. 7

Napomenutí TU a důtky TU se týkaly pozdního omlouvání absence, nekázně při výuce a nevhodného chování v hodinách. Důtka ředitele školy udělena jednomu žákovi za 23 jednotlivě neomluvených hodin v době distanční výuky.

## Hodnocení a chování žáků k 30. 6. 2021

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	262	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	14
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	4
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	3
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Tabulka 8: Hodnocení a chování žáků k 30. 6. 2021

## Komentář k tabulce č. 8

Pochvaly třídního učitele byly zapsány žákům 4. ročníků za reprezentaci školy na různých soutěžích a olympiádách v průběhu celého studia: středoškolská odborná činnost, sport, biologie, mediální prezentace školy).

Jeden žák měl stupeň uspokojivý z chování, jedná se o téhož žáka jako v 1. pololetí (neomluvené absence).

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní rok 2020/2021 byl z pohledu prevence naplněn přednáškami pouze v distanční formě studia, ať již s nasmlouvaným lektorem/školitelem, či pedagogem v rámci výuky.

Školní akce v aule školy pro celé třídy vzhledem k epidemické situaci neproběhly.

### **Další akce pro třídy v rámci výuky jednotlivých vyučovacích předmětů:**

- Mediální výchova – drogy/alkohol, šikana a kyberšikana, společenské chování a zdravý životní styl
- Občanská nauka 1.C a 2.C – šikana, kyberšikana, stalking, drogy a alkohol, trestní právo a soudnictví do 15 let a nad 15 let
- ZSV – v jednotlivých kapitolách využití diskuse o tematických patologických jevech – dle příležitosti a možností v jednotlivých ročnících nižšího a vyššího gymnázia
- Ve spolupráci s učiteli z PK humanitních předmětů ve všech ročnících 1–3hodinové pracovní dílny na předepsaná témata:

#### **1. C**

- Lidská práva ve starověku? 27.11 2020
- Autokratické vlády středověku 4.12. 2020
- Buržoazní revoluce, občanská válka 7.1., 14. 1.,21. 1. 2021
- Rasismus v USA 18.-19.stol. 2. 3. a 5. 3. 2021
- Napoleonské války, diktatura 11. 4. a 18. 4. 2021
- VFBR a lidská práva 4. 5. 2021, prezenčně
- Diktatura – Napoleonova vláda 24. 5.2021, prezenčně

#### **2. C**

- Z: Drogy a alkohol (Střední a Jižní Amerika), dne 11. 11. 2020
- MV: Omamné látky a důsledky na našem zdraví, 26. 11. 2020
- MV: Bulvár a jeho praktiky, vliv médií na náš život, 26. 11. 2020
- D: nacionalismus v Evropě i ve světě, nástup fašismus a nacismu 7. 1. 2020
- D: antifašismus, antisemitismus, nacismus 14. 1.,21. 1.,28. 1.2021
- D: válka a její důsledky ve středověku i novověku, porovnání (pros. 2020–leden 2021)
- D: Lidská a občanská práva – 26. 1. 2021
- OV: Prevence kriminality dětí a mládeže, trestní řízení, dne 14. 1., 21. 1. 2021
- D: Holokaust v rámci 2. sv. v. 12. 2. 2021
- D: Norimberský proces, dne 25. 3. 2021
- MV: Pořad „V síti“ a následující diskuse na téma nebezpečí nových technologií, 11. 3. 2021
- OV a MV: „Lidská práva – chraňme je!“ dne 29. 4. 2021, z programu IKAP – Paměť národa
- MV: Typologie člověka a jak ji využít? dne 22. 4. 2021
- D: Socialismus, popírání lidských práv – Československo 1948–1989, 27. 5. 2021, 4. 6. 2021 prezenčně

- MV: Vliv na psychiku žáka v době distanční výuky – 4. 6. 2021, prezenčně, článek do novin

### **3. C**

- D: Lidská práva ve starověku? 27. 11. 2020
- D: Autokratické vlády středověku dne 4. 12. 2020
- D: Lidská práva starověku dne 14. 5. 2021
- D: Řím a otrokářská společnost, lidská práva, prezenčně 21. 5. 2021

### **4. C**

- Z: Migrace, rasismus a terorismus, 1. 1., 8. 1., 15. 1. 2021
- Z: Etnické a náboženské rozdíly na Balkáně, 6. 4., 13. 4., 20. 4. 2021
- D: Zámořské objevy a mísení kultur, náboženství, důsledky kolonialismu, 26. 4. 2021

### **5. C**

- Z: Drogy, rasismus, násilí (Střední východ), dne 12. 10. 19. 10., 26. 10. 2020
- Z: Drogy, rasismus, násilí (Nepál), dne 23. 11. 2020
- ZSV: Prevence závislosti, duševní poruchy, dne 19. 11. 2020
- Ch: Info alkaloidy a prezentace o tématu v týmech 10. 11., 24. 11., 1. 12. 2020
- D: Válka a její důsledky ve středověku i novověku (16.až 18. stol.) dne 12. 2. 2021
- D: Lidská a občanská práva – 26. 1. 2021
- D: Rasismus v USA 18., 19.stol. dne 3. 3. 2021
- Z: Afrika – migrace, sociální problémy, žebříček hodnot dne 12. 4., 19. 4., 26. 4. 2021
- D: Napoleonské války 12. 5. a 19. 5. 2021

### **6. C**

- D: Rasismus, M. L. King, USA - 4. 12. 2020
- D: Migrace, rasismus, terorismus - 11. 1., 18. 1., 25. 1. 2021
- D: Čtyři příběhy revoluce – duben 2021 z programu IKAP – Paměť národa
- D: Apartheid a dekolonizace třetího světa, 12. 2. 2021
- D: Krize socialismu, Karibská krize, 26. 2. 2021
- D: Vývoj socialismu v ČSR/ČSSR v letech 1945–1948 - 15. 1. 2021, v letech 1953–1968 5. 3. 2021, 1968–1969 - 12. 3. 2021
- Sametová revoluce - 26. 3. 2021

### **1. A**

- D: Lidská práva ve starověku? 27. 11. 2020

- D: Autokratické vlády starověku 4. 12. 2020
- D: Válka obecně, příklady z doby staroorientálních států 8. 12., 15.12. 2020
- D: Řím a otrokářská společnost 14. 5. a 21. 5. 2021 – prezenčně

## **2. A**

- Z: Migrace, rasismus a terorismus, dne 10., 17., 24.1. 21
- Z: Etnické a náboženské rozdíly na Balkáně, dne 6. 4., 13. 4., 20. 4. 2021

## **3. A**

- Z: drogy, rasismus, násilí (Střední východ), dne 12. 10., 19. 10., 26. 10. 2020
- Z: drogy, rasismus, násilí (Nepál), dne 22. 11., 23. 11. 2020
- ZSV: prevence závislosti, duševní poruchy, dne 19. 11. 2020
- CH: alkaloidy a prezentace o tématu v týmech, 10. 11., 24. 11., 1. 12. 2020
- Z: Afrika – migrace, sociální problémy, žebříček hodnot - 12. 4., 19. 4., 26. 4. 2021

## **4. A**

- Č: rasová nesnášenlivost, manipulace, duševní poruchy, 25. 11. 2020
- D: nacionalismus v Evropě, ve světě, nástup fašismu a nacismu - 7. 12. 2020
- D: nacionalismus, fašismus, rasismus ve 2. sv. válce a její důsledky pro celý svět, 14. 1., 21. 1., 28. 1. 2021
- D: Holokaust v rámci 2. sv. války - 12. 2. 2021
- D: Norimberský proces a Postupimská konference - 26. 3. 2021
- D: Socialismus a popírání lidských práv – Československo 1948–1989 - 23. 4. 2021

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávací akce	Počet osob	Počet dnů konání vzdělávacích akcí	Charakteristika
Předmětově didaktický	10	10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných programech MŠMT
Obecně pedagogický a psychologický	29	1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ekonomická, právní, účetní, personální, školení, BOZP, požární ochrana, GDPR	35	6	

Tabulka 9: Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

### Komentář k tabulce 9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků (8 hodin), online, 26. 3.–27. 3. 2021, program akreditován MŠMT pod č.j.: 489/2019-1-133, všichni pedagogové
- Studium pro výchovné poradce, 280 vyučovacích hodin (20. 8. 2019–17. 6. 2021) – absolvoval 1 pedagog

Předmětově didaktický:

- Konzultační semináře k didaktickému testu z cizího jazyka jeho hodnocení ve společné části MZ – online, únor 2021, 7 pedagogů
- Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ, online, březen 2021 – 6 pedagogů
- Vzdělávací program Autorizovaného centra zkoušek TORFL, ruský jazyk, únor 2021, 2 pedagogové
- Ruská kultura v hodinách ruštiny, březen 2021 – 1 pedagog
- How to make English lessons more interesting, online webinář, březen 2021,
- MS Office 365, září 2020 – 3 pedagogové
- Sdílení dobré praxe: 3D modely ve výuce přírodních věd, webinář, listopad 2020 – 2 pedagogové
- Praktická biologie, webinář, leden 2021 – 1 pedagog
- Geogebra ve výuce matematiky na SŠ 1, 8 hodin, webinář – 1 pedagog
- Geogebra II (Využití počítačů v matematice II.), prezenčně, červen 2021 – 1 pedagog
- kooperativní učení a týmová práce ve výuce NJ, online, září 2020 – 1 pedagog

Ekonomická, právní, účetní, personální:

- Změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2021, webinář, leden 2021
- Kurz účetnictví pro začínající a mírně pokročilé účetní příspěvkových organizací, září 2020, 30 hodin
- Školení k ovládnání elektronického nástroje E-ZAK, srpen 2021, prezenčně
- Školení zaměstnanců z předpisů o požární ochraně (Osnova školení, zkušební test), online, listopad 2020

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentovala na veřejnosti prostřednictvím webových stránek, pravidelně vycházejí články v Novinách královédvorské radnice, spolupracujeme s místním portálem Královédvorsko.cz, kam pravidelně zasíláme články a natočené reportáže z akcí pořádaných školou.

Hlavní partner školy, JUTA a.s., sponzorovala 4 billboardy v okolí města Dvora Králové nad Labem informujících o Dnech otevřených dveří na naší škole.

Již tradičně využíváme nástěnky ve Staré lékárně k prezentaci úspěchů žáků školy v soutěžích a informujeme o akcích.

### Úspěchy v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2020/2021 (OK – okresní kolo, KK – krajské kolo) – uvedeno pouze 1.–3. místo

- AJ: 3. místo v OK, kategorie III A  
2. místo v OK, kategorie II B
- RJ: 1. místo KK Soutěže v ruském jazyce, kategorie SŠ I  
3. místo v ústředním kole, kategorie SŠ I  
2. místo v KK Soutěže v ruském jazyce, kategorie SŠ II
- NJ: 1. místo v OK Soutěže v německém jazyce, kategorie II B  
2. místo v OK Soutěže v německém jazyce, kategorie II B
- FJ: 1. místo v KK Soutěže ve francouzském jazyce, kategorie SŠ I
- CH: 1. místo v OK chemické olympiády, kategorie D
- BI: 3. místo v KK Biologické olympiády, kategorie C
- D: 1. místo OK olympiády, kategorie II

### Neakreditované soutěže MŠMT

- Ars Poetica (RJ) – postup do celonárodního kola
- Run Czech – zapojení do celostátní soutěže škol *Pryč ze židle*, vybojováno 1. místo v Královéhradeckém kraji (celkově 13. místo v ČR)



- EuropaSecura, Soutěž pro středoškoláky – 1. místo v KK
- YPEF (Young People in European Forests) - 1. místo, kategorie mladší žáci

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena tři šetření ČŠI, dvě na základě stížnosti, jedna inspekční činnost zaměřena na získávání a analyzování informací o činnosti škol po návratu k prezenčnímu vzdělávání (červen 2021).

### **Výsledky šetření stížností**

Po prošetření celkem čtyř bodů stížností hodnotila ČŠI dva body stížností jako nedůvodné a dva body jako důvodné. Na základě jednání s odborem školství KÚ KHK dne 12. 5. 2021 a 28. 5. 2021 byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

## 10 Základní údaje o hospodaření

### 10.1 Účetní období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 v celých Kč

<b>Výnosy</b>	
Výnosy z činnosti	256 853 Kč
Finanční výnosy	2 686 Kč
Výnosy z transferů	24 754 166 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>25 013 705 Kč</b>
<b>Náklady</b>	
Spotřeba materiálu	434 655 Kč
Spotřeba energie	703 798 Kč
Opravy a udržování	0 Kč
Cestovné	30 991 Kč
Náklady na reprezentaci	554 Kč
Ostatní služby	2 187 486 Kč
Mzdové náklady	15 321 588 Kč
Zákonné sociální pojištění	5 067 591 Kč
Jiné sociální pojištění	62 931 Kč
Zákonné sociální náklady	383 736 Kč
Jiné pokuty a penále	2 000 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	101 904 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	687 998 Kč
Ostatní náklady z činnosti	9 360 Kč
Ostatní finanční náklady	2 272 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>24 996 863 Kč</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>16 842 Kč</b>

Tabulka 10: Základní údaje o hospodaření – rok 2020

#### Komentář k tabulce č. 10

Výsledek hospodaření bude použit na rozvoj další činnosti PO (tvorba fondu odměn a rezervního fondu).

**10.2 Účetní období od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2021 v celých Kč**

<b>Výnosy</b>	
Výnosy z činnosti	74 302 Kč
Finanční výnosy	488 Kč
Výnosy z transferů	17 072 539 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>17 147 329 Kč</b>
<b>Náklady</b>	
Spotřeba materiálu	136 120 Kč
Spotřeba energie	604 069 Kč
Opravy a udržování	0 Kč
Cestovné	6 025 Kč
Náklady na reprezentaci	3 000 Kč
Ostatní služby	552 748 Kč
Mzdové náklady	8 357 534 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 749 684 Kč
Jiné sociální pojištění	34 140 Kč
Zákonné sociální náklady	210 895 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	41 160 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	205 229 Kč
Ostatní náklady z činnosti	6 836 Kč
Ostatní finanční náklady	0 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>12 907 439 Kč</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>4 239 890 Kč</b>

Tabulka 11: Základní údaje o hospodaření – rok 2021

## **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Projekt: Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008508. Projekt podporuje polytechnickou výchovu (modernizaci fyzikální laboratoře, odborných učeben chemie, fyziky a biologie, práci polytechnického kroužku a polytechnické exkurze) a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (exkurze, workshopy, tvůrčí dílny). Finanční prostředky: 6 099 tis. Kč, dokončeno 12/2020
- Česko-německý fond budoucnosti
- Projekt: Šablony II – Zlepšení kvality vzdělávání na Gymnáziu, Dvůr Králové nad Labem, nám. Odboje 304, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/18\_065/0013535. Aktivita: doučování žáků, zapojení ICT technika, projektové dny mimo školu, zřízení školního kariérového poradce. Finanční prostředky: 1 079 tis. Kč
- gymnázium je místním centrem programu DofE Award (od 9. 1. 2018) – The Duke od Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.

## **12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Gymnázium není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13 Údaje o poskytnutých informacích dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Ve školním roce 2020/2021 škola vydala 3 duplikáty maturitního vysvědčení oprávněným žadatelům v souladu s poskytováním informací dle výše zmíněného zákona.

## **14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2020/2021 nebyly ve škole realizovány projekty z jiných zdrojů (cizích zdrojů) než z rozvojových programů viz kapitola č. 11.

## **15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Škola spolupracuje se zapsaným spolkem Spolek přátel gymnázia ve Dvoře Králové nad Labem (SPG). Spolek se podílí především finančně na podpoře zájmové činnosti žáků, úhradě jízdného a startovného na sportovní akce a odborné soutěže a na proplácení prospěchových stipendií dle stanov spolku (finanční podpora: JUTA, a.s.)

S Univerzitou Palackého v Olomouci spolupracujeme v rámci projektu „Otevřená věda“.

Škola umožňuje vykonávat pedagogické praxe studentům vysokých škol, především studentům Univerzity Hradec Králové (Pedagogická, Přírodovědecká a Filozofická fakulta UHK).

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 18. 10. 2021.

Mgr. Martina Kubíková

ředitelka školy