

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje

Hradec Králové, Štefánkova 566

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů

ROČNÍKOVÁ PRÁCE

Specifika tvorby školního programu prevence sociálně nežádoucích jevů

Mgr. Zuzana Bártová

Gymnázium Dvůr Králové nad Labem

2021/2022

Obsah

Úvod (Logo školy).....str. 0

Teoretická část

1 Základní údaje o škole.....str. 1-2

2 Právní východiska pro preventivní program.....str. 2

3 Stručná analýza situace.....str. 2-4

4 Priority preventivního programu.....str. 4

Praktická část

Cíle preventivního programu.....str. 4-7

Témata prevence rizikového chování začleněná do vyučovacích předmětů...str. 8-9

Aktivity specifické primární prevence pro žáky.....str. 11-14

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování.....str. 15-20

Evaluaace, kontakty.....str. 21-24



GYMNÁZIUM

**Dvůr Králové
nad Labem**

Preventivní program

Mgr. Zuzana Bártová

Školní rok: 2023/2024
--

PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	Gymnázium Dvůr Králové nad Labem
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Martina Kubíková
Telefon:	602 403 191
e-mail:	Martina.kubikova@gym-dk.cz

Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Zuzana Bártová
Telefon:	605 889 850
e-mail:	Zuzana.bartova@gym-dk.cz
Specializační studium:	Ano
Realizátor vzdělávání:	Kkivi

Jméno výchovného poradce:	Mgr. Blanka Hofmanová
Telefon:	739 170 553
e-mail:	Blanka.hofmanova@gym-dk.cz
Specializační studium:	Ano
Realizátor vzdělávání:	UHK, Pedagogická fakulta

Jméno školního psychologa:	Mgr. Hana Veiglová
Telefon:	739 092 469
e-mail:	Hana.veiglova@gym-dk.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
Stupeň – nižší gymnázium	2	57	23
Stupeň – vyšší gymnázium	8	216	27
Celkem	10	273	27

2. Právní východiska pro preventivní program

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.21291/2010-28
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 -2020

3. Stručná analýza situace

Naše gymnázium je šestileté. Budova gymnázia se nachází na náměstí Odboje (v sousedství divadla a kina), asi dvě minuty chůze od centra města a pět minut od autobusového nádraží. Pochází z roku 1895 a je postavena podobně jako blízký Hankův dům v pěkném novorenesančním stylu.

Jsme školou spíše malou, téměř rodinného typu, kde se znají všichni navzájem. Během společných akcí spolupracují i soutěží mezi sebou žáci všech ročníků, což je důležitý moment působící proti šikaně i jiným nežádoucím společenským jevům. Proto lze označit naši školu za bezpečnou a snad i příjemnou.

Při škole pracuje Spolek přátel gymnázia (SPG), který je prostředníkem spolupráce s rodiči. Dále to jsou třídní schůzky, konzultace, individuální konzultace si mohou rodiče domluvit podle potřeby s konkrétními učiteli.

Zásadní roli při jednáních i shromažďování sponzorských darů zastupuje náš absolvent Ing. Jiří Hlavatý, statutární ředitel JUTY, a. s., který se stal generálním partnerem školy a doposud zajišťuje prostředky na velkorysý stipendijní program pro naše studenty.

Činnost školy v oboru prevence ovlivňuje zejména vedení, tedy ředitelka Mgr. Martina Kubíková, zástupce ředitelky Mgr. Jiří Erlebach, školní metodik prevence Mgr. Zuzana Bártová, výchovný poradce Mgr. Blanka Hofmanová, pedagog v oblasti etické výchovy Mgr. Pavlína Flídrová a nově školní psycholog Mgr. Hana Veiglová a Rada školy.

Problematické chování se vyskytuje jen v omezené míře. Se studenty řešíme zejména pozdní příchody a pozdní omlouvání absencí. Druhou problémovou oblastí je i nadále nárůst psychických potíží u studentů. Tuto oblast hodláme i v letošním školním roce podpořit kvalitním a efektivním fungováním školního poradenského pracoviště, jehož součástí je vedení školy, školní psycholog od dubna roku 2022, metodik prevence a výchovný poradce.

Vzhledem ke Covidové pandemii máme informace o nárůstu sociopatologických jevů mezi studenty, o to více se chceme začátkem školního roku na tuto problematiku zaměřit a situaci ještě více než dříve monitorovat. Nárůst takových jevů je vzhledem k situaci uplynulých posledních měsíců více než pravděpodobný. Stejně tak nárůst případů poruch příjmu potravy mezi studentkami. S rodiči studentů, kteří měli či mají výše zmíněné obtíže, se pravidelně setkáváme a snažíme se poskytnout rodinám a studentům pomoc a podporu v co největší možné míře, aby studenti mohli i nadále ve studiu na našem gymnáziu pokračovat a jejich stav se zlepšoval. Naprostá většina z nich opravdu zlepšení dosahuje, za což jsme rádi.

Po karanténním období se více soustředíme na virtuální prostředí a prevence kyberšikany a správného používání informačních a komunikačních technologií.

Drogová problematika se ve škole neopomíjí, nemáme však žádné konkrétní problémy, které bychom v současné době, podobně jako v loňském roce, řešili. Ve školním roce 2016/2017 byl vytvořen podle metodiky MŠMT Krizový plán školy v případě výskytu rizikového chování žáků a všichni pedagogové s ním byli seznámeni už v přípravném týdnu, podobně jako s informacemi spojenými s nástupem studentů do vzdělávacího

procesu po dlouhé absenci prezenčního vzdělávání spojené s Covidovou pandemií (na základě metodik vydaných MŠMT). Současně také rodiče přicházejících primánů a prvních ročníků byli seznámeni s prací školního poradenského pracoviště a možnými úskalími, která mohou nově nastupující studenty potkat (dlouhá doba adaptace, špatné zvykání si na režim po distanční výuce i vzhledem k tomu, že nastupují na náročnější školu atd.) Všechny nově příchozí třídy absolvují tzv. adaptační kurz na začátku školního roku, aby se nově příchozí studenti mezi sebou lépe poznali a sžili se.

Preventivní program se snažíme zacílit jak na studenty tak i na pedagogy a rodiče studentů. Především v oblasti komunikace s rodiči jsme cítili v našem preventivním počínání jisté limity. Hned začátkem školního roku jsme se zaměřili na lepší informovanost rodičů o nárocích na studium na našem gymnáziu a o potřebnosti spolupráce. Chceme navazovat více neformálních vztahů tak, aby byl vytvořen větší prostor pro získání zpětných vazeb o aktuálních potřebách našich studentů.

4. Priority preventivního programu

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- domácí násilí, šikanování, násilné chování
- týrání a zneužívání dětí, včetně sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- experimentování s legálními i nelegálními návykovými látkami
- poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie)
- psychická krize/duševní onemocnění žáka

CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíl:	Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium
Ukazatele dosažení cíle:	Eliminace odchodu žáků z prim a sekund z důvodu nižšího prospěchu
Zdůvodnění cíle:	Udržení žáka ve studijním procesu a podpora sebevědomí žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení počtu odcházejících žáků po prvních letech studia, dokončení studia, podpora sebevědomí žáků

Cíl:	Včasnější podchycení poruch příjmu potravy – zkvalitnění péče
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení stavu jednotlivců, lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Zdůvodnění cíle:	Udržení žáka ve studijním procesu a zdraví studentů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení poruch příjmu potravy a snaha o zdravý životní styl, dokončení studia.

Cíl:	Podpora altruismu v třídním kolektivu
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé a pozitivní vztahy v kolektivu. Nové, s tématem související znalosti, dovednosti a postoje, které studenti budou moci uplatnit v praxi při mezilidském kontaktu. Být připraven pomoci druhému.
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní atmosféra ve třídách, schopnost žáků vzájemně se podporovat a pomáhat si.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi studenty.
--------------------------------------	---

Cíl:	Předcházet vzniku drogové závislosti u studentů
Ukazatele dosažení cíle:	Získané informace o rizicích užívání návykových látek a schopnost odmítnout takové látky. Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem.
Zdůvodnění cíle:	Předcházet závislostem u studentů, zvýšení informovanosti v drogové problematice, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl.

Cíl:	Efektivní fungování školního poradenského pracoviště
Ukazatele dosažení cíle:	Množství zaznamenaných negativních postojů studentů k rizikovému chování a množství podchycených rizikových aktivit
Zdůvodnění cíle:	Stabilní a konzistentní preventivní základna, efektivní preventivní program a jeho náplň
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Lepší komunikace mezi pedagogy, zdravé prostředí školy, zdravé vztahy ve škole

Cíl:	Předcházet vzniku nelátkových závislostí u studentů
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o kyberprostoru, bezpečné užívání sociálních sítí, bezpečná orientace na internetu, schopnost studenta dát přednost jiné aktivitě
Zdůvodnění cíle:	Předcházet závislosti studentů, zvýšení informovanosti v oblasti kyberšikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi studenty

TÉMATATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ

AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE

Název a odborné zaměření vzdělávání	Výjezdní zasedání pedagogů
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem bude zlepšení práce s dětmi s rizikovým chováním, zlepšení práce s kolektivem, prohloubení mezioborových vztahů a zlepšení komunikace pedagogického sboru
Realizátor/ lektor	škola
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	Víkendové zasedání
Termín konání	Přípravný týden srpen 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Možné způsoby řešení rizikového chování studentů a seznámení s aktuálním krizovým plánem školy a novou metodikou MŠMT
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem lepší informovanost o problematice rizikového chování na škole, seznámení s krizovým plánem školy a s doporučenou metodikou
Realizátor/ lektor	Mgr. Zuzana Bártová
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	1 hodina
Termín konání	Během pedagogické rady – srpen 2023/2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Možné způsoby řešení rizikového chování studentů a jejich neúspěchů ve
-------------------------------------	---

	vzdělávacím procesu spojených s Covidovou pandemií a přílivu Ukrajinských žáků do českých škol
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem lepší informovanost o delší adaptační dobu po návratu studentů do prezenčního systému vzdělávání, seznámení s metodikami a doporučeními MŠMT + doporučení o postupu začleňování Ukrajinských žáků do běžné výuky
Realizátor/ lektor	Mgr. Martina Kubíková, Mgr. Jiří Erlebach
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	1 hodina
Termín konání	Během pedagogické rady

AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Název programu	Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium
Stručná charakteristika programu	Vysvětlení psychických, sociálních a vzdělávacích nároků na studenty v primě, obzvláště po Covidové pandemii a nově v průběhu začleňování Ukrajinských žáků
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	2 (1 hodina v každé třídě)
Termín konání	Září 2022/2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Kubíková, Mgr. Jiří Erlebach, Mgr. Hana Veiglová

Název programu	Informovanost rodičů o studijních výsledcích, akcích školy
Stručná charakteristika programu	Pravidelné konzultace pro rodiče žáků formou společné schůzky s třídními učiteli a následně konzultacemi u jednotlivých vyučujících
Realizátor	škola
Počet hodin programu	6 (3hodiny v každém pololetí)
Termín konání	V každém pololetí školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Kubíková, Mgr. Jiří Erlebach

Název programu	Burza knih
Stručná charakteristika programu	Každoroční burza knih pro žáky školy i s rodiči a pro veřejnost spojená i s dalšími aktivitami – společenské hry, přednášky, tvoření.
Realizátor	škola
Počet hodin programu	Sobotní dopoledne (jednou za rok)
Termín konání	Jednou ročně
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavlína Flídrová, Mgr. Martina Kubíková

AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	Adaptační kurz pro žáky primy a prvního ročníku čtyřletého studia
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivními metodami podpořit rozvíjení vztahů mezi žáky, stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, odstranění konkrétních nežádoucích projevů v kolektivu.
Realizátor	Gymnázium Dvůr Králové nad Labem
Cílová skupina	Prima a první ročník čtyřletého studia
Počet žáků v programu	2 x 28
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost na cíle preventivního programu	Jedním z cílů MPP je Zvýšení úspěšnosti studentů po nástupu na gymnázium, zdravé klima třídy
Ukazatelé úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšné zvládnání studia, zdravé začlenění studentů do kolektivu
Termín	Září 2022
Zodpovědná osoba	TU budoucích první ročníků

Název programu	Závislostní chování – nelegální návykové látky
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty se závislostním chováním a nelegálními návykovými látkami. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednost řešit krizové situace jinak, než zneužíváním návykových látek.

Realizátor	Organizace viz Prev-centrum či jiná (dle dostupnosti), Policie ČR - por. Bc. Lukáš Vincenc, Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.
Cílová skupina	Studenti prvního ročníku + tercie
Počet žáků v programu	56 (2třídy)
Počet hodin programu	3 hodiny v každé třídě (dle nabídky programu)
Návaznost na cíle preventivního programu	Jedním z cílů je předcházet vzniku drogové závislosti u studentů
Ukazatele úspěšnosti	Studenti znají dopady a následky užívání nelegálních návykových látek, staví se k problematice užívání drog negativně, umí odmítnout nabízenou návykovou látku, zdravý životní styl studentů
Termín	Jaro, podzim
Zodpovědná osoba	MP Mgr. Zuzana Bártová, TU

Název programu	Poruchy příjmu potravy – zdravý životní styl
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty s problematikou poruch příjmu potravy, podpořit zdravý životní styl studentů
Realizátor	Organizace dle dostupnosti (viz Prev-Centrum, apod.), Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.
Cílová skupina	Studenti sekundy, kvarty a druhého ročníku
Počet žáků v programu	3 třídy
Počet hodin programu	3 hodiny (v každé třídě – dle nabídky programu)

Návaznost na cíle preventivního programu	Jedním z cílů MPP je včasnější podchycení poruch příjmů potravy
Ukazatelé úspěšnosti	Lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu, omezení výskytu poruch příjmu potravy
Termín	Jaro, podzim
Zodpovědná osoba	MP Mgr. Zuzana Bártová, vyučující ZSV/B, TU

Název programu	Prevence kyberšikan a nelátkových závislostí
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty nelátkovými závislostmi, kyberšikanou, bezpečným pohybem na internetu – sociálních sítích. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednosti v rámci řešení situací spojených s kyberšikanou.
Realizátor	Dle nabídky programu – odborníci z praxe
Cílová skupina	Studenti primy a sekundy
Počet žáků v programu	2 třídy
Počet hodin programu	1 hodina (v každé třídě)
Návaznost na cíle preventivního programu	Jedním z cílů je předcházet kyberšikaně
Ukazatelé úspěšnosti	Studenti zaujmají postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o kyberprostoru, bezpečné užívání sociálních sítí, bezpečná orientace na internetu, schopnost studenta dát přednost jiné aktivitě
Termín	Listopad/prosinec

Zodpovědná osoba	Vyučující ZSV, MP Mgr. Zuzana Bártová
------------------	---------------------------------------

Název programu	Prevence duševního zdraví
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty s duševním onemocněním, prevencí takových onemocnění,
Realizátor	Škola, školní psycholog, odborníci
Cílová skupina	Studenti třetího ročníku, kvinty, sexty a čtvrtého ročníku
Počet žáků v programu	4 třídy
Počet hodin programu	2 hodiny (v každé třídě)
Návaznost na cíle preventivního programu	Jedním z cílů je předcházet stigmatizaci duševních onemocnění, seznámení s prací peerkonzultantů, jak předcházet duševnímu onemocnění, psychohygienické návyky
Ukazatele úspěšnosti	Studenti zaujmají postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace v oblasti psychohygieny dokáží uplatnit v každodenním životě, mají přehled o oblasti poskytování služeb pro duševně nemocné, kterých pak umí využít v běžném životě.
Termín	říjen
Zodpovědná osoba	Mgr. Hana Veiglová

Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololeť	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
prima / 1. a 2.	Tv	agresivní chování	chování ke spoluhráčům a protihráčům, hraní fair play	2	vyučující Tv
prima / 1. a 2.	Tv	rizikové sporty	rizikové sport – pravidla, bezpečnost	2	vyučující Tv
prima / 1. A 2.	ICT	kriminální a nekriminální chování	kybernetická kriminalita (včetně sexuální), softwarové pirátství	2	vyučující ICT
prima / 1.	ICT	závislostní chování	gamblerství	1	vyučující ICT
prima / 2.	Bi	sexuálně rizikové chování	pohlavní choroby, ochrana	2	vyučující Bi
prima / 2.	Bi	závislostní chování	zneužívání návykových látek	2	vyučující Bi
prima/ 1. i 2.	D	agresivní chování	šikana, agresivita, morálka	6	vyučující D
prima/ 1. i 2.	OV	agresivní chování	morálka, konflikty, šikana	4	vyučující OV
prima / 2.	OV	sexuologie	volba partnera, patologické chování v sexu umladistvých	2	vyučující OV
prima / 1.	OV	sebepoznání	vnímání vlastní odlišnosti a jak se s nimi vyrovnat	2	vyučující OV
Sekunda / 1.	OV, D	demokracie a multikulturalita	rasismus a netolerance k přistěhovalcům	2	vyučující OV, D
Sekunda / 2.	OV	patologické chování obecně	pojmenování jednotlivých oblastí, jejich definice, rizika a náprava, prevence kriminality	4	vyučující OV
Sekunda / 2.	OV	náboženství a sekty	problematika sekt a tolerance k věřícím	1	vyučující OV
Prima a sekunda/1. i 2.	D	extremismus	(vysvětlení pojmů <i>diktatura, totalitní morálka, psychologický a fyzický teror</i> ve 20. a 21. století	10	vyučující D
Sekunda / 2.	Bi	sexuálně rizikové chování	pohlavní ústrojí	5	vyučující Bi

Sekunda/ 2.	Ch, Z, MV	závislostní chování	návykové látky, zneužívání drog	3	vyučující Ch, Z, MV
Sekunda/ 1. a 2.	Z	demokracie a multikulturalita, rasis-mus a xenofobie	socioekonomická geografie	5	vyučující Z
Sekunda/ 1. a 2.	D	agresivní chování	porovnání pojmů <i>despocie, tyranie a diktatura</i> ve starověku s jejich významem v současnosti	5	vyučující D
Sekunda/ 1. a 2.	D, OV	rasismus a xenofobie, náboženství lidská práva, občanská práva	postoj antické společnosti k cizincům a jejich náboženství, vznik židovského a křesťanského náboženství	4	vyučující D, OV
Tercie/ 2.	Ch	závislostní chování	toxikománie, návykové látky	2	vyučující Ch

Tercie 1. a 2. 1.A	D	Lidská práva	Lidská práva starověku, otrokářská společnost	3	Vyučující D
Tercie 1. a 2. 1.A	ZSV	agresivní chování	konflikt a jeho řešení	2	vyučující ZSV
Tercie / 1. 1.A	ZSV	závislostní chování	patopsychologie	10	vyučující ZSV
Tercie / 1. 1.A	ZSV	poruchy příjmu potravy	patopsychologie	2	vyučující ZSV
Tercie / 1. 1.A	ZSV	sexuálně rizikové chování	patopsychologie	1	vyučující ZSV
Tercie/ 2. 1.A	ZSV	sebepoznání	osobnost, sebehodnocení	10	vyučující ZSV
Tercie/ 1. 1.A	Tv	rizikové sporty	adrenalinové sporty	2	vyučující Tv
Tercie/ 2. 1.A	Aj	poruchy příjmu potravy	poruchy příjmu potravy - stravování	8	vyučující Aj
Tercie 1. a 2. 1.A	Bi	závislostní chování	toxikomanie, návykové látky, hráčství, zneu-žívání drog...	5	vyučující Bi
Tercie 1. 1.A	Tv	rizikové sporty	extrémní sporty	10	vyučující Tv
Tercie / 1. 1.A	ZSV	současné problémy kultur, náboženství, xenofobie	Xenofobie, rasismus, gender	2	vyučující ZSV
Tercie / 2. 1.A	Vv	vývoj kultur		3	vyučující Vv
Tercie / 2. 1.A	Bi	sexuálně-rizikové chování	prostituce, pohlavně přenosné choroby, ochra-na...	2	vyučující Bi
Tercie / celý rok 1.A	Frj	extrémní sporty	extrémní sporty – v rámci hodin francouzštiny	5	vyučující Frj
Tercie / 2. 1.A	Aj	poruchy příjmu potravy	poruchy příjmu potravy (jídla a stravovací ná-vyky)	2	vyučující Aj
Kvarta / 1. 2.A	Bi	sexuálně-rizikové chování	prostituce, pohlavně přenosné choroby, ochra-na...	2	vyučující Bi

Kvarta / 1. 2.A	Bi	poruchy příjmu potravy	sebepojetí, sebepřijetí, stravování...	4	vyučující Bi
Kvarta / 1. 2.A	Aj	agresivní chování	školství v ČR a VB – agrese, šikana	2	vyučující Aj
Kvarta / 1. 2.A	Aj	poruchy příjmu potravy	Jídla a kuchyně – extrémní přístupy	2	vyučující Aj
Kvarta / 1. 2.A	ZSV	diskriminace a její dopady na společnost	diskriminace jako aktuální problém v moderním světě	1	vyučující ZSV
Kvarta/ 2. 2.A	ZSV	gender	tradiční a aktuální pojetí ženy a muže	1	vyučující ZSV
Kvarta /2. 2.A	ZSV	náboženská tolerance	přístup je světu různých náboženských směrů	1	vyučující ZSV
Kvinta / celý rok 3.A	Nj	závislostní chování	Závislosti – v rámci konverzace v něm. jazyce	5	vyučující Nj
Kvinta / 1. 3.A	Aj	prekriminální a kriminální chování	Kriminální chování (globální problémy)	2	vyučující Aj
Sexta/ 1. 4.A	Aj	rasismus a xenofobie	Americká historie – otroctví, rasismus, lidská práva	2	vyučující Aj
Témata překračující jednotlivé ročníky					
3. - 5. ročník	Z, ZSV	rasismus a xenofobie	Rasismus a problematika rasové diskriminace	10	vyučující Z, ZSV

			obyvatel je probírána i v rámci regionální geografie světadílů, zejména v geografii Severní a Jižní Ameriky, Afriky, Austrálie, Blízkého východu a jižní Asie		
			Dále je tato problematika probírána v souvislosti s migrací v Evropě a u jednotlivých států, které jsou multinárodní		
Prima – sexta 1. – 4. ročník	Cizí jazyky	agresivní chování	morálka	průběžně	vyučující cizích jazyků
Prima – sexta 1. – 4. ročník	Cizí jazyky	drogy	drogy	průběžně	vyučující cizích jazyků
Prima-sexta 1. – 4. ročník	Tv	agresivní chování	agresivní chování, fair play	2	vyučující Tv
1. – 4. ročník	Tv	rizikové sporty	rizikové sporty	2	vyučující Tv
Tercie a kvinta 2.a 3. ročník	Ch	závislostní chování	Návykové látky, zneužívání drog (Chemie - Alkaloidy, Heterocyklické sloučeniny)	2 + 2	vyučující Ch
Tercie a kvinta 1. a 3. ročník	Cizí jazyky	rasismus a xenofobie	Přijímání odlišných kultur (Německý jazyk – Interkulturelle Beziehungen, Schülertausch), francouzský jazyk - Francophonie	6+ 4	vyučující cizích jazyků
Tercie – sexta 3. až 4.	D	kriminální chování	Kriminální chování, zločin, trest - v rámci dějepisu	10	vyučující D

ročník					
Tercie – sexta 3. až 4. ročník	D	rasismus a xenofobie	Rasismus a xenofobie - v rámci dějepisu takřka ustavičně...	50	vyučující D
Kvinta a sexta 3. a 4. ročník	Cizí jazyky	agresivní chování	– v kontextu tématu v NJ <i>Sport, Aktuální problémy/ kriminalita ve velkých městech</i>	3	vyučující cizích jazyků
od primy 3. a 4. ročník	Cizí jazyky	prekriminální a kriminální, sexuálně -rizikové chování	Problémové chování – v kontextu tématu v NJ <i>Mládež, mladiství</i>	3	vyučující cizích jazyků
3. a 4. ročník	Cizí jazyky	poruchy příjmu potravy	v rámci tématu <i>Osobnost, charakter, popis zevnějšku</i>	2	vyučující cizích jazyků
od primy, výrazněji 3. a 4. ročníku	Cizí jazyky	rasismus a xenofobie	v kontextu tématu <i>Zvyky a obyčeje, Multikulturní společnost, Sjednocená Evropa</i>	5	

EVALUACE

1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků (akreditovaný MŠMT)
Počet vzdělávacích aktivit	
Celkový počet proškolených pedagogů	29
Počet hodin vzdělávání	8

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	Studium pro výchovného poradce
Počet vzdělávacích aktivit	
Celkový počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin vzdělávání	280

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	Specializační studium pro metodika prevence rizikového chování
Počet vzdělávacích aktivit	
Celkový počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin vzdělávání	280

2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování			

3. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

4. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Volnočasové aktivity ve škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní sportovní aktivity		
Školní anglický klub		
Školní aktivity cizích jazyků		
Víkendové akce školy		

KONTAKTY (příklad)

Metodik prevence při PPP

Mgr. Jana Kaplanová	Trutnov	602 620 020	j.kaplanova@ppptrutnov.cz

**Hradecké centrum primární
prevence**

metodická podpora, konzultace, supervize a vzdělávání v
oblasti PP

Mgr. Jana Hrnčířová	725 547 168	jhrncirova@kr- kralovehradecky.cz
---------------------	-------------	--------------------------------------

**SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE V OBLASTI
ŠIKANY**

SEMIRAMISz.ú.	O NÁS - SEMIRAMIS z.ú. (os-semiramis.cz)
Laxus z.ú.	Laxus – Laxus z.ú. je profesionální organizace s dlouholetou tradicí v poskytování odborných služeb, zaměřených na závislostní a další rizikové chování. Praxe v oblasti drogových služeb nás naučila, že se vyplatí problémům předcházet a při jejich řešení věnovat pozornost jednotlivcům, rodinám i jejich okolí.
PROSTOR PRO, o.p.s.	PROSTOR PRO z Hradce Králové
OD5K10, z.s.	Domů (od5k10.cz)

ŽIVOTpro z.ú.	ŽIVOTpro, z.ú. - jsme tu pro ty, kteří chtějí PRO něco ŽÍT! (zivotpro.cz)
Centrum duševního zdraví RIAPS Trutnov	RIAPS Trutnov - Regionální Institut Ambulantních Psychosociálních Služeb
NOMIA, z.ú.	Poradna pro oběti násilí, Dětské krizové centrum Nomia (nomiahk.cz)
LOCIKA	Centrum LOCIKA

MŠMT - oddělení prevence	
Pohořelý Svatopluk, Mgr.	234 812132
Havlíková Jana, Mgr.	234 812193
Kubecová, Jana, Mgr.	234 812104

PORADNA MŠMT
MŠMT ČR (msmt.cz)

Krajský metodik prevence

Mgr. Jana Hrnčířová	Hradec Králové	725 547 168	jhrncirova@kr-kralovehradecky.cz
------------------------	----------------	-------------	--